

DE LEERKUIL

De term "leerkuil" is overgewaaid uit Engeland en verwijst naar het concept van de "learning pit" of "learning dip" en heeft betrekking op het idee dat leren vaak gepaard gaat met uitdagingen en moeilijkheden voordat je daadwerkelijk verbetering en begrip ervaart. Dit concept is populair geworden in het onderwijs en wordt vaak geassocieerd met de theorie van Growth Mindset (groei-mindset) ontwikkeld door psycholoog Carol Dweck.

De leerkuil vertegenwoordigt de fase in het leerproces waarin een leerling wordt geconfronteerd met complexe, nieuwe informatie of vaardigheden en zich daarmee ongemakkelijk, verward of gefrustreerd kan voelen. Dit is de fase waarin de leerling merkt dat hij/zij de nieuwe concepten nog niet volledig begrijpt of beheerst. Het kan een kritiek punt zijn waarop sommige leerlingen opgeven of vasthouden aan hun comfortzone.

Het idee achter de leerkuil is dat wanneer je door deze moeilijke periode heen gaat en blijft volhouden, je uiteindelijk een dieper begrip en beheersing van het onderwerp of de vaardigheid zult bereiken. Het is belangrijk om te begrijpen dat dit een natuurlijk en noodzakelijk onderdeel is van het leerproces. Het kan bemoedigend zijn voor leerlingen om te weten dat het normaal is om in de leerkuil te belanden en dat dit de weg naar groei en verbetering is.

Het concept van de leerkuil kan worden toegepast op allerlei soorten leren, of het nu gaat om nieuwe lesstof, het aanleren van nieuwe vaardigheden of persoonlijke ontwikkeling. Het benadrukt het belang van doorzettingsvermogen, veerkracht en het omarmen van uitdagingen als kansen om te groeien.

